



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	12 SEPTIEMBRE	Fecha final:	25 NOVIEMBRE
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

<p>3 26 al 30 de septiembre</p>	<p>Las adaptaciones de los seres vivos.</p> <p>La materia y sus propiedades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 94, 97. • Extraer las ideas principales. • Conversatorio sobre el tema. • Desarrollar actividades páginas 65, 66. • Tarea: realizar los ejercicios de la página virtual. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página 100 a la 101. • Realización de actividades 71, 72 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 • Conversatorio. • Toma de nota. • Tarea: preparar evaluación. 		<p>Quiz sobre las adaptaciones.</p>	
<p>OCTUBRE 3 al 7</p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</p>				

<p>4 10 al 14 de octubre</p>	<p>Las propiedades químicas y físicas de la materia</p> <p>La clasificación de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar lectura comprensiva páginas 102, 105. • Socializar la actividad. • Realizar páginas de actividades: 71 a la 74 • Socialización. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva páginas 106 a la 109. • Explicación • Conocimientos previos. • Realización de páginas de actividades 76, 74. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZoNb0-N6y54 		<p>Realización prueba that quiz</p>	
<p>5 17 al 21 octubre</p>	<p>El movimiento y la fuerza</p> <p>Los tipos de movimiento y fuerza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmIw • Lectura comprensiva y explicación páginas 110, 111. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 75. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk • Lectura comprensiva y explicación páginas 112, 113. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 76. 		<p>Participación en clase.</p>	

	Realización libro de actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del trabajo a realizar • Página 89 a la 92. • Socialización. 			
9 14 al 18 de noviembre	Planes de mejoramiento Planes de mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133 (continuación del tema) 			
10 21 al 25 de noviembre.	Auto evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización páginas del libro de actividades 85, 86. (continuación del tema) 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.

6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICA

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 5	Semana 7		HBA	ADN	Semana 3	Semana 4		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase Realizar A.D.N	Participación en clase.	Revisión de páginas del libro.				Quiz sobre las adaptaciones.	Realización prueba that quiz					Evaluación de periodo.

